











# Fächerübergreifendes Methodencurriculum der Oberschule Stadtmitte

## Legende:

### Einzuführen durch:

Klassenlehrer/		GSW	
Lerntraining		NaWi	
Deutsch		Religion/WN	
Mathe		Wirtschaft	
Englisch/Franz		TE/TG/GW/IN	
Alle Fächer			

**Hinweis:** Ein farbiges Feld bedeutet Einführung der Methode. Die nichtfarbigen Felder bedeuten die Vertiefung/Wiederholung der Methode.

## Selbstkompetenz

Methode	Jhg. 5	Jhg. 6	Jhg. 7	Jhg. 8	Jhg. 9	Jhg. 10
<b>Selbst- und Fremdeinschätzung</b> <i>Bezogen auf AV und SV sowie auf die fachspezifischen Kompetenzen</i>	Die Selbst- und Fremdeinschätzung begleitet alle Schülerinnen und Schüler der OBS Mitte durch alle Jahrgänge und alle Fächer!					

### 1. Elementare Lern-, Arbeits- und Ordnungskompetenzen

Methode	Jhg. 5	Jhg. 6	Jhg. 7	Jhg. 8	Jhg. 9	Jhg. 10
Heft- und Mappenführung	LT	V	V			
Arbeitsplatzorganisation	LT	Fächer- über- greifend	V			
Lerntagebuch führen	KL	V				
Arbeiten mit Schulbüchern	LT					
Alphabetisch ordnen	DE	V				

Umgang mit Nachschlagewerken		EN, DE	EN, DE	V		
Lesetechniken	DE	DE, LT	DE, NaWi	DE, NaWi, GSW	Fächerübergreifend	Fächerübergreifend
Umgang mit dem PC	NaWi	WPK	IN	IN		
Plakatgestaltung	GSW	V	V			
Brainstorming	RE, WN					
Klassenarbeiten vorbereiten		Fächerübergreifend				
Selbstständiges Bearbeiten von Arbeitsplänen + Selbstkontrolle	MA	Fächerübergreifend				
Arbeiten mit dem Atlas	GSW	GSW				
Cluster, Mind-Map	LT	LT, NaWi, DE	Fächerübergreifend			
Mitschrift anfertigen			DE	V		
Protokoll führen			NaWi	V	V	
Referate anfertigen		DE	NaWi, GSW, KU, MU	WI	V	V
Recherche		GSW	V	V	DE, GSW	V
Arbeitsschritte planen				NaWi, DE,	V	V
Strukturiert dokumentieren					Fächerübergreifend	Fächerübergreifend
Interpretieren				DE	DE, Fächerübergreifend	DE, Fächerübergreifend

## 2. Elementare Kommunikationskompetenzen

Methoden	Jhg. 5	Jhg. 6	Jhg. 7	Jhg. 8	Jhg. 9	Jhg. 10
Gesprächsregeln		Fächer- über- greifend	Fächer- über- greifend	KL, fächer- über- greifend		
Gesprächsleitung übernehmen		DE	V	V		
Argumentieren		DE	DE, RE, WN	DE fächer- über- greifend	DE, GSW, RE, WN, WI, EVA	DE
In ganzen Sätzen reden		Fächer- über- greifend	Fächer- über- greifend			
Nonverbale Kommunikation				DE	DE, KU, MU, RE, WN	V
Kommunikationen analysieren						DE, RE, WN

## 3. Elementare Kooperationskompetenzen

Methoden	Jhg. 5	Jhg. 6	Jhg. 7	Jhg. 8	Jhg. 9	Jhg. 10
Arbeiten in Sozialformen (Schwerpunkt: EA, PA und Helfersysteme)		Fächer- über- greifend	Fächer- über- greifend	V	V	V
Gruppenarbeit	LT	LT, fächer- über- greifend	V	V		
Think-Pair-Share		V	V			
Klassendienste verantwortlich übernehmen		KL				
Lerntempoduett			RE, WN, GSW, DE	V	V	
Helferaufgaben übernehmen/Experten	LT	Alle Fächer	Alle Fächer			
Vermitteln in Konfliktsituationen					KL	KL